

分科会一覧 11月27日(日)

分科会Ⅰ講義 13:30~15:00

No.	担当者名	テーマ	人数	教室	概 要
A	川崎二三彦 保坂 亨	地域との連携 【教員免許更新講習対象】	40人	2109	前半（シンポジウム形式）は、「健康的な学校（Health Promotion School:HPS）」についての概論と、学校の実践事例の紹介を行う。後半は、「HPS 評価基準5：地域との連携」のうち、児童福祉関係機関（児童相談所、各市町村児童家庭課等）との連携を取り上げて、主として児童虐待に関わる問題に焦点をあてた講義を行う。
B	滝本信行 保坂 亨	対人関係 【教員免許更新講習対象】	40人	2205	前半（シンポジウム形式）は、「健康的な学校（Health Promotion School:HPS）」についての概論と、学校の実践事例の紹介を行う。後半は、「HPS 評価基準3：学校の社会的環境」のひとつである対人関係スキルの向上を目指した人間関係づくりの演習を行う。
C	天笠 茂	学校経営	特になし	2201	教職員の健康状態を維持することと、学校組織の活力を維持することを、どのように結ぶか。とりわけマネジメントに携わる人々にとって大きな関心事である。学校内外の環境が変化するなかで、教職員の健康と学校組織の健康を維持していくための課題や方策について、スクールリーダーの在り方を中心に、その在り方を探ってみたい。
D	数見隆生	震災から学ぶ	特になし	2111	今回の東日本を襲った大地震/大津波、そしてそれに起因する福島原子力発電所で生じた申告な「事故」は、3/11 以前には教育界のみならず、多くの分野で深く考えてこなかった問題であった。今回は、宮城県の津波被災に限定はするが、学校で子どもたちは守られたのかどうか、どういう学校で人的被災につながったのか、今回発生した事実に基づき、HPS の課題を考える上での教訓と問題を提起したい。

分科会Ⅱ講義 15:10~16:40

No.	担当者名	テーマ	人数	教室	概 要
E	花澤 寿	思春期の食の病理	特になし	2208	われわれ人間に特有な「食」の発達をふまえ、思春期に現れる「食」が関連した病理現象や問題行動を検討する。孤食と共食・「教室で給食を食べるということ」・「下校途中のマクドナルド」・拒食・過食などを話題として取り上げる予定である。
F	北島善夫	事例から学ぶ発達障害の 子どもの学校適応を 促す支援の進め方	特になし	2207	勉強嫌いや仲間関係のトラブル等から学校生活に不適応をおこし健全な学齢期をすごせない子どもたちがいます。こうした子どもたちへの支援の進め方を、小中高等学校の幾つかの障害タイプについて、事例を紹介しながら特別支援教育の立場から考えます。
G	磯邊 聡	学校における被害（災） 者支援	特になし	2202	学校は教育機関であり、治療機関ではありません。しかしながら、児童生徒の中には過去に何らかの事件や事故、さらには災害の被害に遭い、そのこころの傷に苦しんでいるというケースも少なくありません。この講座では、教育という場における被害（災）者支援の基本的な考え方や姿勢について学びます。
H	高橋浩之 佐久間浩美	健康教育により個人の スキルを 高める	特になし	2203	高等学校で行った認知的スキルを活用した保健学習の実践事例をもとに、多くの方々と共に認知的スキルを高める健康教育とは何か？どのように行っていけばよいのか？などについて考えてみたいと思います。ミニ模擬授業も行いますので、ふるってご参加ください。